



ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ
ΕΡΕΥΝΩΝ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

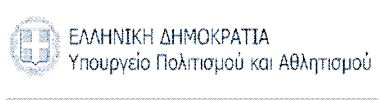
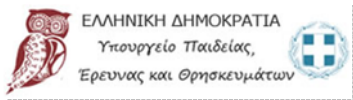
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

*Το Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και
το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*

διοργανώνουν Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα:

*«Μελετώντας την Ιστορία της Ανατολικής Μεσογείου:
Σταθμοί σε ένα ταξίδι από την αρχαιότητα έως σήμερα»*

Το Συνέδριο τελεί υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και του ΥΠ.ΠΟ.



έχει διάρκεια 4 ημερών / 45 ωρών

(περιλαμβανομένων των εναρκτήριων ομιλιών, των διαστημάτων ανάπτυξης διαλόγου και των διαλειμμάτων, μη περιλαμβανομένου του χρόνου εγγραφών και υποδοχής) και οδηγεί σε πιστοποίηση παρακολούθησης Εκπαιδευτικού Συνεδρίου 45 ωρών.

Θα πραγματοποιηθεί στο

**Παλιό κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.
Αίθουσα τελετών «Αλέξανδρος Παπαναστασίου»**

κατά τις ακόλουθες ημερομηνίες:

Σάββατο	4 Ιουνίου	(9.00-14.30 και 16.00-22.00)
Κυριακή	5 Ιουνίου	(9.00-14.00 και 16.00-22.00)
Σάββατο	11 Ιουνίου	(9.00-14.00 και 16.00-22.00)
Κυριακή	12 Ιουνίου	(9.00-14.30 και 16.00-22.00)

1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- Το Συνέδριο απευθύνεται πρωτίστως σε Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο προβλεπόμενος αριθμός μετεχόντων από τους εκπαιδευτικούς, προσφέρεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Συνέδριο, με σειρά προτεραιότητας:

- ερευνητές,
- υποψήφιοι διδάκτορες,
- μεταπτυχιακοί φοιτητές,
- προπτυχιακοί φοιτητές

Σχολών Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

- Κατά τη λήξη του Εκπαιδευτικού Συνεδρίου (Κυριακή 12.06.2016, ώρα 9.00 μμ.) οι μετέχοντες θα λάβουν **πιστοποίηση παρακολούθησης 45 ωρών**.

**Το κόστος συμμετοχής για την κάλυψη τρεχόντων οργανωτικών εξόδων
ανέρχεται σε 25 ευρώ ανά άτομο.**

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Οι διαρκείς αλλαγές που σημειώνονται τα τελευταία χρόνια τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο έχουν διαμορφώσει ένα ιδιαίτερα περίπλοκο περιβάλλον στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο του οποίου ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ότι καλείται να αντεπεξέλθει σε πληθώρα νέων, διαρκώς μεταβαλλόμενων ρόλων και αξιώσεων. Υπό τις συνθήκες αυτές προκύπτει η ανάγκη αλλά και το αίτημα εκ μέρους των εκπαιδευτικών για υποστήριξη στο έργο τους μέσω προγραμμάτων συστηματικής επιμόρφωσης, τόσο στο γνωστικό αντικείμενο που υπηρετούν, όσο και στις διδακτικές-παιδαγωγικές πρακτικές που χρησιμοποιούν.

Το αντικείμενο της Ιστορίας είναι από τα πλέον ευαίσθητα και απαιτητικά, καθώς συνδέεται με την καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης και την ανάπτυξη τρόπου σκέψης και στάσεων ζωής εκ μέρους του μαθητή. Μέσω της μελέτης του ιστορικού παρελθόντος ο μαθητής αναπτύσσει την ικανότητα να αναγνωρίζει τις αιτιώδεις σχέσεις που συνδέουν τα ιστορικά γεγονότα και ερμηνεύουν τα ιστορικά φαινόμενα. Με τον τρόπο αυτό αντιλαμβάνεται την ιστορία όχι ως μία στατική, προδιαμορφωμένη

οντότητα, αλλά ως μία δυναμική, πολυσύνθετη και εξελισσόμενη πραγματικότητα, της οποίας τμήμα αποτελεί και η εποχή στην οποία ο ίδιος ζει. Από την άποψη αυτή ο διδάσκων την Ιστορία φέρει ευθύνη για τη διαμόρφωση του μελλοντικού πολίτη και ανθρώπου και, τελικά, της ίδιας της ιστορίας.

3. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Με το Συνέδριο «Μελετώντας την Ιστορία της Ανατολικής Μεσογείου: Σταθμοί σε ένα ταξίδι από την αρχαιότητα έως σήμερα» το Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης επιδιώκουν να φέρουν σε επαφή τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τους ερευνητές και τους φοιτητές Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:

- με τους επίκαιρους προβληματισμούς και τους σύγχρονους στόχους της Ιστορίας της Ανατολικής Μεσογείου, αλλά και
- με το ευρύτερο πολιτισμικό και πνευματικό περιβάλλον της περιοχής ανά εποχή,
- με τις σχέσεις μεταξύ των λαών στην ιστορική τους πορεία, καθώς και με τις ιστορικές εμπειρίες του πολέμου και της μετανάστευσης από την πρώιμη κατοίκηση της Ανατολικής Μεσογείου έως τα νεότερα χρόνια,
- με τον σύγχρονο ρόλο των λαών και των χωρών της περιοχής στο ευρωπαϊκό και το διεθνές περιβάλλον,
- με την αποτύπωση όλων των παραπάνω στην τέχνη, τα γράμματα, τον πολιτισμό.

Επίσης, επιδιώκεται η πολυπρισματική θεώρηση κάθε εποχής μέσω της πραγμάτευσης ποικίλων πτυχών της ιστορικής περιόδου. Στο πλαίσιο αυτό, μελετώνται θέματα της ιστορίας:

- των γεγονότων και των φαινομένων,
- της πολιτικής, της κοινωνίας και της οικονομίας,
- της διοίκησης και των θεσμών,
- των εθνικών και υπερεθνικών σχηματισμών,
- των κοινοτήτων και των ταυτοτήτων,
- του δημόσιου και ιδιωτικού βίου,
- των ιδεών και του πολιτισμού.

Με την πραγμάτευση των παραπάνω δεν επιδιώκεται η στατική και ανεξάρτητη θεώρηση κάθε υποκατηγορίας· αντιθέτως, ευνοείται η ανάδειξη της διαλεκτικής - συχνά δε της αιτιώδους- σχέσης που συνδέει με έναν μοναδικό κάθε φορά τρόπο τις επιμέρους παραμέτρους διαμόρφωσης και εξέλιξης του ιστορικού γίνεσθαι.

Για την εις βάθος μελέτη των θεμάτων, σημαντική κρίθηκε εξαρχής η ανάδειξη από τους εισηγητές:

- του κατά περίπτωση ρόλου των λοιπών ανθρωπιστικών επιστημών στη μελέτη της Ιστορίας: της Φιλοσοφίας, της Αρχαιολογίας, της Επιγραφικής, της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, της Εθνογραφίας, της Ιστορίας της Τέχνης κ.ο.κ.,
- της χρήσης και της υποδειγματικής επεξεργασίας πρωτογενών και δευτερογενών πηγών ποικίλων κατηγοριών: επιγραφών, νομισμάτων, αγγείων, σφραγίδων, μικρογραφιών, τοιχογραφιών, φωτογραφικών και ηχητικών ντοκουμέντων, κρατικών αρχείων κ.ο.κ.

Τέλος, στόχο αποτέλεσε η εμπράγματο υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο έργο τους μέσω:

- της εξοικείωσης με σύγχρονες αρχές διδακτικής και μεθοδολογίας της ιστορίας,
- της ενημέρωσης γύρω από θέματα κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας, ιστορίας του δημόσιου και ιδιωτικού βίου, ιστορίας των ιδεών και του πολιτισμού, τα οποία θα επιτρέψουν τον εμπλουτισμό των μαθημάτων ιστορίας -καθώς και των λοιπών μαθημάτων ανθρωπιστικής παιδείας- και θα κάνουν δυνατή την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (πολιτιστικών προγραμμάτων, ερευνητικών εργασιών, ομίλων κ.ο.κ.),
- της υπόδειξης αντιπροσωπευτικών πηγών ιστορίας, κατάλληλων για την πραγμάτευση του συγκεκριμένου κάθε φορά αντικειμένου, αναλόγως προς την ιστορική περίοδο στην οποία αυτό εντάσσεται και προς το επίπεδο των μαθητών στους οποίους διαμεσολαβείται,
- της ενημέρωσης σχετικά με την διαθέσιμη ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία,
- της πληροφόρησης σχετικά με τα εκπαιδευτικά προγράμματα που παρέχονται από τα μουσεία της ευρύτερης περιοχής, καθώς και
- της πληροφόρησης για τους αρχαιολογικούς χώρους που μπορεί να επισκεφθεί μαθητικό κοινό.

4. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Το Συνέδριο αφορά σε θέματα Ιστορίας και Πολιτισμού της Ανατολικής Μεσογείου, τα οποία διδάσκονται στο πλαίσιο του μαθήματος Ιστορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά συναντώνται και σε άλλα διδακτικά αντικείμενα, όπως στη Νέα Ελληνική Γλώσσα, τη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, τα Καλλιτεχνικά Μαθήματα. Ως προτεινόμενες υποθεματικές βάσει των σχολικών εγχειριδίων ορίζονται οι ακόλουθες::

- ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ:

- Οι πρώιμοι πολιτισμοί της Ανατολικής Μεσογείου
- Λαοί του κέντρου και της περιφέρειας κατά την ελληνική και ρωμαϊκή αρχαιότητα: ζητήματα ταυτότητας-ετερότητας,
- Βασίλεια, πόλεις-κράτη και αυτοκρατορίες

- ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΙ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΟΙ ΧΡΟΝΟΙ:

- Η Ανατολική Μεσόγειος κατά τους Μέσους Χρόνους
- Βυζαντινή Αυτοκρατορία: κράτος, κοινωνία και οικονομία, μεταναστεύσεις των λαών
- Οθωμανική Αυτοκρατορία: κράτος, κοινωνία και οικονομία, υποτελείς πληθυσμοί

- ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ:

- Ιδεολογικά ρεύματα, εθνικισμός και κινήματα ανεξαρτησίας του 19ου και 20ου αι.
- Ανατολικό Ζήτημα
- Βαλκανικοί Πόλεμοι
- Α' και Β' Παγκόσμιος Πόλεμος
- Το μεταναστευτικό φαινόμενο του 19^{ου}, του 20ου και του 21ου αι.
- Πόλεμος στις χώρες της Ανατολικής Μεσογείου, μετανάστευση και προσφυγικό ζήτημα

- ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΥ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ:

- Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας,
- Κοινωνικής Ανθρωπολογίας,
- Εθνογραφίας,
- Κοινωνικής Ψυχολογίας,
- Ιστορίας της Τέχνης

- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ:

- Πολιτιστικά Προγράμματα και
- Καλές Πρακτικές στο αντικείμενο της Ιστορίας της Ανατολικής Μεσογείου

5. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

5.1. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Δημήτριος Μαυροσκούφης, Καθηγητής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., Κοσμήτωρ της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ταξιάρχης Κόλιας, Καθηγητής Βυζαντινού Πολιτισμού του Τμήματος Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α., Διευθυντής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Παντελής Νίγδελης, Καθηγητής Ρωμαϊκής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ., Πρόεδρος του Τμήματος

Βασίλειος Γούναρης, Καθηγητής της Ιστορίας των Νεοτέρων Χρόνων του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Πολύμνια Κατσώνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ιωάννης Ξυδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Χαρίκλεια Παπαγεωργιάδου, Δρ Κλασικής Αρχαιολογίας, Νομισματολόγος, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ζήσης Μελισσάκης, Δρ Ελληνικής Παλαιογραφίας, Κύριος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Γεώργιος Κουτσακιώτης, Δρ Νεότερης Ιστορίας, Εντεταλμένος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ασπασία Παυλοπούλου, Δρ Αρχαίας Ιστορίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Απόσπαση στο Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

5.2. ΥΠΕΥΘΥΝΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ασπασία Παυλοπούλου, Δρ Αρχαίας Ιστορίας, Εκπαιδευτικός

5.3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η Επιστημονική Επιτροπή αποτελείται από

- τα μέλη του Ερευνητικού Προσωπικού του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών
- τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

που περιλαμβάνονται στον κατάλογο εισηγητών (5.4.).

5. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

Δημήτρης Μαυροσκούφης, Καθηγητής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ., Κοσμήτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ταξιάρχης Κόλιας, Καθηγητής Βυζαντινού Πολιτισμού του Τμήματος Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α., Διευθυντής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Παντελής Νίγδελης, Καθηγητής Ρωμαϊκής Ιστορίας του Τμήματος, Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Στέλλα Δρούγου, Ομότιμη Καθηγήτρια Κλασικής Αρχαιολογίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Άρτεμις Ξανθοπούλου-Κυριακού, Ομότιμη Καθηγήτρια Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Μιλτιάδης Παπανικολάου, Ομότιμος Καθηγητής Ιστορίας της Τέχνης του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Χρυσούλα Σαατσόγλου-Παλιαδέλη, Ομότιμη Καθηγήτρια Κλασικής Αρχαιολογίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Αλκμήνη Σταυρίδου-Ζαφράκα, Ομότιμη Καθηγήτρια Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Βασίλης Κ. Γούναρης, Καθηγητής της Ιστορίας των Νεοτέρων Χρόνων του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Αριστοτέλης Μέντζος, Καθηγητής Βυζαντινής Αρχαιολογίας και Τέχνης του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Αθανάσιος Σέμογλου, Καθηγητής Βυζαντινής Αρχαιολογίας και Τέχνης του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Χάρης Αθανασιάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής της Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ιλιάννα Ζάρρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιστορία της Τέχνης του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών

Ιάκωβος Μιχαηλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Γεώργιος Αγγελόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Βλάσιος Βλασιδης, Επίκουρος Καθηγητής Σύγχρονης Βαλκανικής Ιστορίας, Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Νικόλαος Γιαννακόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ανδρέας Γκουτζιοκώστας, Επίκουρος Καθηγητής Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Αγγελική Δεληκάρη, Επίκουρος Καθηγήτρια Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Φωκίων Κοτζαγιώργης, Επίκουρος Καθηγητής Νεότερης Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ιωάννης Λεοντιάδης, π. Επίκουρος Καθηγητής Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ιωάννης Μάνος, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Βαλκανικού Χώρου του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Μανόλης Μανωλεδάκης, Επίκουρος Καθηγητής Κλασικής Αρχαιολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας

Σταυρούλα Μαυρογένη, Επίκουρος Καθηγήτρια στον Πολιτισμό και την Εκπαίδευση της Νοτιοανατολικής Ευρώπης του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Διευθύντρια Ερευνητικού Κέντρου Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα

Διονυσία Μισίου, π. Επίκουρος Καθηγήτρια Βυζαντινής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ιωάννης Ξυδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ελένη Τούντα, Επίκουρος Καθηγήτρια Μεσαιωνικής Ιστορίας της Δύσης του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Λουκιανός Χασιώτης, Επίκουρος Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ευρωπαϊκής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Βασιλική Κάλφογλου-Καλοτεράκη, Λέκτορας Αρχαίας Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Δημήτριος Παπασταματίου, Λέκτορας Πρώιμης Νεοελληνικής Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

Ταξiάρχης Κόλιας, Καθηγητής Βυζαντινού Πολιτισμού του Τμήματος Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α., Διευθυντής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Τηλέμαχος Λουγγής, Δρ Ιστορίας των Μέσων Χρόνων, Ομότιμος Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Αντιγόνη Ζουρνατζή, Δρ Σπουδών Εγγύς Ανατολής, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Κρίτων Χρυσοχοϊδης, Δρ Βυζαντινής Ιστορίας, Ομότιμος Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ζήσης Μελισσάκης, Δρ Ελληνικής Παλαιογραφίας, Κύριος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Δήμητρα Ανδριανού, Δρ Ελληνιστικής Αρχαιολογίας, Εντεταλμένη Ερευνήτρια του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Γεώργιος Κουτσακιώτης, Δρ Νεότερης Ιστορίας, Εντεταλμένος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Γεωργία Φουκανέλη, Δρ Βυζαντινής Αρχαιολογίας, Επιστημονική Συνεργάτης του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ιόλη Βιγγοπούλου, Δρ Ιστορίας, Ερευνήτρια, π. Συνεργάτης του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ασπασία Παυλοπούλου, Δρ Αρχαίας Ιστορίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Απόσπαση στο Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Σταυρούλα Μαυρογένη, Επίκουρος Καθηγήτρια στον Πολιτισμό και την Εκπαίδευση της Νοτιοανατολικής Ευρώπης του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Διευθύντρια Ερευνητικού Κέντρου Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα

Ευαγγελία Στεφανή, Δρ Προϊστορικής Αρχαιολογίας, Προϊσταμένη Τμήματος Κεραμικής, Τοιχογραφιών και Ψηφιδωτών του Αρχαιολογικού Μουσείου Θεσσαλονίκης

Εύα Φουρλίγκα, ΜΑ Αρχαιολογίας-Μουσειολογίας, Υπεύθυνη του Τομέα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού

Αγγελική Κουκουβού, Δρ Κλασικής Αρχαιολογίας, Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης

Γιώργος Παπαζαφειρίου, Δρ Ρωμαϊκής Αρχαιολογίας, Εφορεία Αρχαιοτήτων Ημαθίας

Όλγα Παχή, Δρ Νεότερης Ιστορίας, Προϊσταμένη Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων

Βαΐα Αγγέλη, Δρ Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, ΜΑ Βυζαντινής Ιστορίας, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Δυτικής Μακεδονίας

Ιωάννα Βορβή, Δρ Φιλοσοφίας, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Αναστασία Βακαλούδη, Δρ Βυζαντινής Ιστορίας, Δρ Διδακτικής-Παιδαγωγικής, Διδάσκουσα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Γεωργία Κατσαγάνη, Δρ Κλασικής Φιλολογίας, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Α΄ Αθήνας

Νικόλαος Μερούσης, Δρ Προϊστορικής Αρχαιολογίας, Διδάσκων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Υπεύθυνος Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Μαρούλα Παπαευσταθίου-Τσάγκα, Δρ Νεότερης Ιστορίας, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Θεσπρωτίας

Μανώλης Στεργιούλης, Δρ Κλασικής Φιλολογίας, Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Λακωνίας

Γεώργιος Τσότσος, Δρ Πολεοδομίας, Σχολικός Σύμβουλος Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων Ν. Θεσσαλονίκης

Θεοδώρα Χασεκίδου-Μάρκου, Δρ Φιλοσοφίας, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Γεωργία Βλαχοδήμου, ΜΑ Νεότερης Ιστορίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Αγνή Κολιαδήμου, Δρ Νεότερης Ιστορίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Γιώργος Μάλλιος, Δρ Κλασικής Αρχαιολογίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Γιώργος Οικονόμου, Δρ Φιλοσοφίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Πηνελόπη Φούγιαξη, ΜΑ Ευρωπαϊκών Κοινωνιών και Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Μόνιμη Διοικητική Υπάλληλος στο ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Elena Martín González, Δρ Κλασικής Φιλολογίας, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Χρήστος Μανδατζής, Δρ Νεότερης Ιστορίας

6. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Για την διαδικασία εγγραφής στο Πρόγραμμα προβλέπεται:

1. Έως τις **25.05.2016**: Υποβολή της συμπληρωμένης αίτησης παρακολούθησης του Εκπαιδευτικού Συνεδρίου και αποστολή της (σε μορφή doc) στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση: epimorfosi.iie@eie.gr

Το έντυπο της αίτησης διατίθεται:

α. σε συνημμένο έγγραφο του παρόντος

β. στην ιστοσελίδα του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών:

http://www.eie.gr/nhrf/institutes/ihr/index-gr_IHR_news.html

γ. στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.:

<http://www.hist.auth.gr/el/ανακοινώσεις-γραμματείας/εκπαιδευτικό-συνέδριο-για-εκπαιδευτικούς-πρωτοβάθμιας-και-δευτεροβάθμιας>

2. Έως τις **28.05.2016**: Ανάρτηση ονομάτων των υποψηφίων που επιλέχθηκαν στις ιστοσελίδες:

α. του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών:

http://www.eie.gr/nhrf/institutes/ihr/index-gr_IHR_news.html

β. του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ.

<http://www.hist.auth.gr/el/ανακοινώσεις-γραμματείας/εκπαιδευτικό-συνέδριο-για-εκπαιδευτικούς-πρωτοβάθμιας-και-δευτεροβάθμιας>

Κατά την επιλογή θα τηρηθεί προτεραιότητα αυστηρά βάσει της ημερομηνίας υποβολής της αίτησης εκ μέρους των εκπαιδευτικών και, ακολούθως, των λοιπών ενδιαφερομένων (σύμφωνα με το 1. του παρόντος).

3. Το προβλεπόμενο ποσό συμμετοχής θα κατατεθεί από τους μετέχοντες πριν την έναρξη της πρώτης συνεδρίας, την **04.06.2016**, ώρα **8:30-9:00**.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: epimorfosi.iie@eie.gr

Τηλέφωνα: 2310 997207 / 210 7273621 / 6945429186